

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**  
**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД**  
**10 КЛАСС**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	0	Али-	0	Али-	0
2	3	Али-	3	Али-	3
3	3	Али-	3	Али-	3
4	4	Али-	4	Али-	4
5	4	Али-	4	Али-	4
6	5	Али-	5	Али-	5
7	4	Али-	4	Али-	4
8	4	Али-	4	Али-	4
9	6	Али-	6	Али-	6
10	0	Али-	0	Али-	0
11	4	Али-	4	Али-	4
12	1	Али-	1	Али-	1
13	4	Али-	4	Али-	4
14	4	Али-	4	Али-	4
15	4	Али-	4	Али-	4
16	6	Али-	6	Али-	6

56

ШИФР			
В	-	8	

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

--- ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✂ ---

В	-	8	Фамилия	Имя	класс
			Зримова	Валерия	10
			школа	МБОУ «СОШ №3 г. Тюмен»	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
10 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Биология с греческого языка - наука о жизни, а экология - наука о доме, соответственно экология изучает не только организмы, но и их взаимоотношения между собой и с окружающей средой, поэтому экология и стала самостоятельной наукой!

Балл: 0	Проверил: Яку - Ю
------------	----------------------

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Прикладная экология - это раздел экологии, изучающий влияние человека на окружающую среду (влияние антропогенных факторов на окружающую среду).
2. Современная прикладная экология охватывает все направления деятельности человека, т.к. антропогенное влияние стало очень велико и практически控制了 направления деятельности тем или иным образом влияя на окружающую среду и организмы.

Балл: 3	Проверил: Яку - Ю
------------	----------------------



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
10 КЛАСС

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. <i>В естественных усл. преобладают экосистемы практически не нарушенные, т.к. природа обладает саморегулирующей и способностью поддерживать постоянную численность населения.</i>	
2. <i>На антропогенно-трансформированном участке такое явление не редкость, т.к. ищутся все виды жив. организмов, а так же при перестройке ландшафта - создается благоприятная среда для жизни организмов, поэтому острейшая внутривидовая конкуренция.</i>	
Балл: <i>3</i>	Проверил: <i>АМу-</i>


Задание 4

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. <i>1. Первая форма: популяция приспособлена к данным условиям, т.е. приспособилась к факторам окружающей среды.</i>
2. <i>Да, могут. Это связано с тем, что разные организмы занимают различные экологические ниши, где разные условия обитания. Животные организмы, с популяцией организмов, приспособленного к др. условиям, условия данной местности могут быть несовместимы, а при постоянных организмов они будут вытеснены.</i>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
10 КЛАСС

3. Вторая форма: естественный отбор, который направлен на выявление более приспособленных и устойчивых форм организмов.


Балл: 4 Проверил: 

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При увеличении численности возрастает внутривидовая конкуренция, которая регулирует численность популяции и делает её оптимальной, т.е. за достаточное кол-во различных факторов (пища и т.д.)

2. При естественной изменчивости природы происходит восстановление её за счёт сохранения видов более приспособленных, способных дать потомство более устойчивое к неблагоприятным факторам.

Балл: 4 Проверил: 

Задание 6



Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. В настоящее время существуют следующие фенологические сдвиги: смена сезонов нарушена, приходит и отходит весна, например, в мае может пойти снег, а перелётные птицы и вовсе не улететь.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
10 КЛАСС

2. Из основная причина ~~связанности~~ связана с ~~цирку-~~  
цией климата, что приводит к ~~такому~~ большой ~~раз-~~  
ности и ~~большому~~ движению ~~температурных~~ ~~или~~  
~~потому~~ климат ~~изменяется~~, ~~соответственно~~ ~~и~~ ~~поэтому~~  
3. Данная проблема всё больше ~~выступает~~ ~~на~~ ~~пер-~~  
тоже ~~связи~~ приводит к ~~некорректным~~ ~~показателям~~,  
такие как ~~высокая~~ ~~наводнение~~ ~~или~~ ~~или~~ ~~аномальные~~  
явления, которые всё сложнее и ~~сложнее~~ ~~предугадать~~ и ~~и~~



Балл:	5	Проверил:	 
-------	---	-----------	---

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.


1. ~~Формулировка~~ более узкой ~~ниши~~ ~~состоит~~ в том, что ~~спектр~~  
спектр ~~условий~~ ~~ограничен~~ и ~~поэтому~~ ~~только~~ ~~жесткие~~  
приспособленные ~~организмы~~ ~~могут~~ ~~обитать~~ ~~здесь~~, что ~~приво-~~  
дит к ~~постоянному~~ ~~экспонента~~ и ~~интенсивно~~ ~~конкуренции~~.

2. ~~Формулировка~~ более ~~широкой~~ ~~ниши~~: ~~различные~~ ~~условия~~  
ниши (широкий ~~спектр~~ ~~условий~~), ~~что~~ ~~обеспечивает~~ ~~более~~  
или ~~разнообразные~~ ~~организмы~~ и ~~делают~~ ~~экосистему~~  
устойчивей.

Балл:	4	Проверил:	 
-------	---	-----------	--

**Задание 8**

Ответьте на вопрос. За вариант от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	
<p>Если два близких вида окажутся на одной территории, то они могут начать конкурировать за ресурсы (пища, свет и т.д.), т.е. один вид будет пытаться вытеснить другой</p>	
<p>Второй вариант ржавиния событий - это небольшое увеличение вида для приспособления к изменившимся условиям, чтобы данные виды смогли существовать на одной территории.</p>	
Балл:	4
Проверил:	

**Задание 9**


Ответьте на вопрос и приведите три условия. За ответ на вопрос и каждое положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1.	
<p>Животная увеличилась численности какого-то одного вида замкнутой системы, т.к. некоторые факторы - ограничители, например пища, поэтому <del>нет</del> возникает внутри вида конкуренция, которая поддерживает оптимальную численность.</p>	
<p>Для решения задачи необходимы условия является поддержание постоянства окружающей среды, <del>нельзя что по закону Келвина "природа знает лучше"</del> <sup>способность</sup> природа способна сама поддерживать постоянство</p>	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
10 КЛАСС


3. Каким образом в условиях выветривания минеральных веществ антропогенного фактора, что может привести к увеличению состава биоценозов
4. Минерализующие факторы, ограничивающие разнообразие организмов, что влияет на функционирование биоценоза.

Балл: 6	Проверил: 
---------	--

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. На ранних этапах <sup>в ходе</sup> эволюции Земли преобладали организмы с использованием энергии солнечного света, это обусловлено наличием только растительных фотосинтезов и отсутствием хлорофилла.
2. В ходе эволюции с появлением фотосинтеза, не способного к фотосинтезу, получение энергии с помощью хим. нр - сев приобрело значимую роль и на поздних этапах стало неотъемлемой частью жизни, т.к. все живые организмы, включая и т.р. организмы, являются бактериями, получающими энергию за счет окисления химических веществ, а также бактериями, способными к получению энергии в анаэробных условиях (брожение, фотосинтез и др.)

Балл: 0	Проверил: 
---------	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
10 КЛАСС

**Задание 11**

Ответьте на вопрос. Отметьте три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Осушение болот может иметь негативные экологические последствия, т.к. это приводит к разрушению экосистем и потере исчезающих видов с данной меридиан.
2.	Это повлечёт за собой и нарушение целей программы, т.к. птицы для фидинга орнитологов станут лишней или она будет осуществляться совсем.
3.	Болота - образующий мата (парникового газа), который при осушении высвобождается и приводит много вреда к <sup>ув</sup> зд. Такая явление способствует негативное воздействие на климат вк. среды и ее обитателей.
Балл: <span style="color: red; font-size: 1.2em;">2+2=4</span>	Проверил: <span style="color: red; font-size: 1.2em;">АВУ</span>

**Задание 12**

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

1.	Нередко состояние популяций болот млекопитающих характеризуется. Все-из арктических экосистем, а также млекопитающих т.к. они являются хищниками, соответственно, если в экосистемах произойдет уменьшение числ. какой-либо популяции, то и числ. населения соответствующих хищников, к которым относятся млекопитающие.
Балл: <span style="color: red; font-size: 1.2em;">1</span>	Проверил: <span style="color: red; font-size: 1.2em;">АВУ</span> -

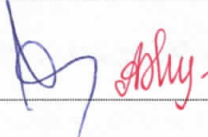


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
10 КЛАСС

Задание 13

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В низких широтах биоразнообразие больше, чем в высоких, т.к. многим организмам приспособлене к жизни, где в воздухе содержится небольшое кол-во кислорода и действие солнечных лучей губительней.
2. Биоразнообразие высоких широт очень специфично, так и в низких широтах обитает организм и более приспособлен, т.к. в низких широтах есть <sup>небольшая</sup> ~~большая~~ борща за фракции важивааны.

Балл: 4	Проверил: 
---------	--

Задание 14

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. В ар. р-нах наблюдается высокий уровень ради-ии, т.к. они расположены в районах минерогических зонах, соответственно большее число организмов могут приспособиться к обитанию на данной территории.
2. На Дальнем Востоке наблюдается минимальное антропогенное воздействие, поэтому здесь не нарушены условия обитания и природа сама регулирует жизнь организмов, так же в районах р-на отсутствуют ресурсы (невозобновляемые), необходимые для поддержания жизнедеятельности человека, что не приводит к разрушению экосистем.

3. В Сибири относительно тучное биоразнообразие, т.к. данный р-н обладает суровыми условиями, к которым могут приспособиться немногие организмы, а также Сибирь является промышленным районом, поэтому здесь есть нарушение экосистем и уничтожение животных организмов.

Балл: 4	Проверил: <i>ASU</i>
---------	----------------------

Задание 15

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Большинство развитых стран прошли через экологический кризис, потому что данные страны потребляли большое кол-во ресурсов, а также оказывали большое антропогенное воздействие на окр. среду, что и привело к экологическому кризису.

2. Я считаю, что его нельзя было избежать, т.к. в развитых странах очень большое население и даже этот факт уже может привести к экологическому кризису, т.к. в наблюдении большое кол-во мусора и мусорных свалок, а с увеличением численности населения увеличивается и потребление ресурсов.

Балл: 4	Проверил: <i>ASU</i>
---------	----------------------




ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД  
10 КЛАСС

Задание 16

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Помощь в достижении целей устойчивого развития, таких как поддержание биоразнообразия <sup>экосистем</sup> суши (цель 15) и поддержание биоразнообразия водных экосистем (цель 14).
2. Поддержание и сохранение экосистем, для сохранения биомассы в природе (использование растительных видов прибрежной планеты, т.к. растения лёгкие растения).
3. Поддержание выгодных экономических отношений между странами с целью поставка <sup>промышленных</sup> материалов, ~~получать~~.

Балл:	6	Проверил:	 АМУ
-------	---	-----------	---